

ECO News	No.11 1990. 7	発行：ECO News 筑波大学学術情報処理センター
-----------------	------------------	-------------------------------

ふう（溜め息）、暑い日が続きますね。皆さん、お元気ですか？

夏休みまで、一月たらず。今月のECONewsは「暑さを吹き飛ばせ！夏休み準備号」です。

★★★ 夏のCAI合宿研修に参加される方へ ★★★

研修会までに、次のことをして、実態調査の結果を必ず持参してください。

1. 研修会当日に作ってみたいコースの教科・単元を決める。
2. 診断問題を使って、実態調査をおこなう（2クラス分）。
3. 研修会当日に実態調査の結果を持参する。

（注：調査結果は、採点などせずに持ってきてくださって結構です。）

☆ 音楽や美術の先生は別の準備をしていただく必要があります。

別途ECOニュース係まで、お問い合わせください。

診断問題は ★診断問題作成ミニミニ手引★ を参考にして作ってくださいね。

★診断問題作成ミニミニ手引★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

診断問題を使った実態調査は、学習指導の問題点や留意点をさぐるためにおこないます。

具体的には、①定着の悪い学習項目には、どのようなものがあるか ②どのような理由で定着が悪くなってしまうのか ③つまづきの原因になる誤った考えにはどのようなものがあるか、などをさぐります。

問題用紙は、B4の用紙1～2枚で作成します。

診断問題の問題づくりで最も大切なことは、基礎的な問題を選ぶことです。引っ掛けやいたずらに難しい問題は不適切です。応用力を試す問題も不適切です（ですから、期末テストは診断問題に

使えません)。作成したいコースの学習目標一つひとつに対応していて、知識・概念・技能などの理解状態や定着状態を診断できる問題を選んでください。

なお、回答方式は、子どもの誤った考えが回答から浮き彫りになるよう、なるべく記述式にします。また、調査の精度を高めるため、見かけは違うけれど同じことを問うている問題を複数個用意してください。

7月・8月の催し物

1. CECコンピュータ教育シンポジウム（平成元年度CEC事業の成果報告を中心にして）

日 時：平成2年7月20日（金）午前10時～午後5時30分

会 場：虎ノ門パストラル ㉠105 東京都港区虎ノ門4-1-1 ☎03-432-7261

問い合わせ先：㉠105 東京都港区虎ノ門1-23-11 寺山パシフィックビル7F
（財）コンピュータ教育開発センター 総務課 ☎03-593-1801 FAX 03-593-1806

参加費：1万円

CECが年に1回開くシンポジウムです。午後3時10分からは「教育界が求めるソフトウェアとは何か」というタイトルのパネル討論会があります。CECの動向は報告書を取り寄せて知ることができます。でも、各界諸氏のその時々々の情報をまじえた専門的意見による討論はこんな機会じゃないとなかなか聞くことができませんね。

2. 科学教育学会第14回年会

日 時：平成2年7月30日（月）～8月1日（水）

会 場：愛知教育大学教育学部（㉠448 愛知県刈谷市井ヶ谷町）
☎0566-36-3111 FAX 0566-36-4336

問い合わせ先：同大学教育工学センター内 日本科学教育学会第14回年会実行委員会

参加費：5500円（論文集代を含む）

学会というと難しいことをやっていそうですね。でも、この学会は大学の先生だけでなく、小学校や中学校、高校の先生方も大勢参加され発表されます。ECOニュースの読者の先生方も発表されますよ。発表は、CAI、理科教育、数学教育、環境教育など、いくつかのセッションにわかれておこなわれます。仲間たちの応援（？）に、勉強に、参加してみませんか？

3. C A I 学会 第15回全国大会

日 時：平成2年8月29日（水）・30日（木）

会 場：工学院大学（新宿区西新宿1-24-2）

問い合わせ先：〒105 東京都港区芝公園3-1-22 （社）日本能率協会内
C A I 学会事務局 ☎03-434-0806 FAX03-435-9215

C A I の研究を中心にした学会です。企業内教育の C A I や先端的な C A I の研究（たとえば、I T S *1）などの発表もおこなわれます。いろいろな C A I について勉強したい方におすすめします。

一口メモ

*1 I T S（知的 C A I システム：intelligent tutoring system, intelligent CAI とも言う）

I T S とは、「（前略）教育に関する深い経験的知識をもち、名人芸の授業を展開できる優秀なエキスパート教師と同じようにふるまう機能をもつシステムである。（CEC『コンピュータ教育標準用語辞典』アスキー出版 より）」

知的 C A I を『ひばり』に例えて、「どこかでピークパーチクさえずっているけどいつまでたっても姿を見せない」と言った先生もいました。（みんな騒いでいるけれど、実用化はまだまだ先の話だという意味です）

【E C O ニュースの仲間たち】

♡瀬口春一 『C A I の学習記録からこんなことがわかった』（1990）NEW 6月号 学研

♡東原文子 『履歴を生かすドリルを機能アップする』（1990）NEW 6月号 学研

♡中山和彦編 『教育心理別冊3 教師のためのコンピュータ読本』（1990）日本文化科学社

『教育心理別冊3 教師のためのコンピュータ読本』は、基礎編と実践編にわかれていて4ページ読み切りで解説が構成されています。実践編は、実際にさまざまな取り組みをしている先生方（E C O ニュースの読者もたくさんいます）によって書かれています。大変読みやすく、これからコンピュータを使ってみようという先生やコンピュータの使い方の幅を広げようとする先生など、どの先生にも読んでいただける1冊です。細川も書いています！ぜひ、ご一読を！（定価1100円）

<<<< 開発進む情報基礎コース！ >>>>

今、筑波大の内留生の先生方は、中学校技術科情報基礎コースの開発の真最中です。

えっ、情報基礎でもCAIは使えるの？ そんな疑問をもった方もいらっしゃるかも知れません。そうなんです。情報基礎でもCAIは使えるのです。使えるどころか有効だと言い切ってもいいでしょう。

開発中の情報基礎コースは、表計算ソフトのじょうずな使い方を、CAIのチュートリアルコースで学んでゆくものです。このコースでは、表計算ソフトとCAIを一台のコンピュータで切り換えながら、学習を進めるようになっていきます。

興味津々のみなさんのために、コースの画面を少しだけ、ご覧にいれましょう。 ジャーン！ ⇒

グラフ化範囲を指定して下さい。
どこを：

	ノ	リ	ト	ク	ノ	リ	ト	ク	ノ	リ	ト	ク
	ノ	リ	ト	ク	ノ	リ	ト	ク	ノ	リ	ト	ク
1	那覇市	水戸市	那覇市	水戸市	那覇市	水戸市	那覇市	水戸市	那覇市	水戸市	那覇市	水戸市
2	1月	16	2									
3	2月	16	3									
4	3月	18	6									
5	4月	21	11									
6	5月	24	16									
7	6月	26	19									
8	7月	28	23									

水戸市と那覇市の1月から6月までの気温をグラフに書く。

では、水戸市と那覇市の1月から6月の気温のグラフを書く場合、範囲はどこから、どこまでですか。
起点(左上)
終点(右下)

【範囲には、市の名称や月が入りますよ。】

♪♪♪♪♪♪♪ Editor's Note ♪♪♪♪♪♪♪

さて、今月も情報満載でおおくりしたECONews、いかがでしたか？

実は、私、9月号のNEW（学研の雑誌）の原稿を書き上げたばかりで、ほっと一息の今日この頃です。内容は、チュートリアルCAIの解説です。他の先生方に負けぬように頑張って書いたので、是非、読んでみてください。そうそう、それから誌上体験として先月のECONewsで紹介した『三平方の定理』コース（中海中学校 宮本肇先生作）も画面写真入りで紹介しています。

ところで、つくばの映画館では来週から「いまを生きる」という映画が始まります。アメリカの名門高校（いわゆるプレッピースクール）での先生と生徒たちの物語です。グッドバイ・ベトナムのロビン・ウィリアムズが、ヒューマニズム溢れる先生を熱演しています。私は、5月に大阪で見ただのですが、途中でハンカチを出して涙を拭いている女性は何人もいました。映画が終わっても最後まで席を立とうとしない人がほとんどだったのが印象的でした。今年の秋ごろにはレンタルビデオでも借りれるようになると思います。とにかく、お勧めの一作です。

では、みなさん、夏の研修合宿でおあいしましょう！！！！ （よでん）

ECONews 連絡先

〒305 つくば市天王台1-1-1 筑波大学学術情報処理センター4F ECONews係
TEL 0298-53-2454