

9800、FMR、TOWNS導入校で、 STUDYシリーズによる『移動CAI教室』が開催できます。

これまでの『移動CAI教室』は、コンピュータがまだ設置されていない学校を対象に行われてきましたが、今年度は、9800、FMR、TOWNSなどの設置校へ『移動CAI教室』がおじゃますることになりました。

9800、FMR、TOWNS、AXが設置されている小・中・高等学校で、「わからなかったことがわかるようになる」「やる気がでる」「なるほどそうか」と感じられる本格的なCAIを体験してみたいという方は、ECO Newsまで『移動CAI教室』の実施希望をお知らせください。とくに中学校の技術家庭科の「情報基礎」をCAIで体験できるのが魅力です。

STUDYシリーズによる『移動CAI教室』実施要項 (条件)

【名称】移動CAI教室

【目的】本格的なCAIを実際に体験する。

【概要】最低2週間にわたって必要なクラスルームCAI用基本ソフト(STUDYWRITER, STUDYTIME, STUDYNET)と教材(コースウェア)の貸与をうけ、できるかぎり多くのクラスでCAIによる授業を体験する。教師研修、公開授業、講演会も合わせて実施する。

【主催】学校と教育委員会とが共同して実施する。共催もしくは一方が主催、他方が後援という形とすること。

【設備】実施校のコンピュータ、ソフトウェアの設備状況により、ネット型CAI、もしくはスタンドアロン型

CAIの形態で実施する。

【講師】筑波大学学術情報処理センターは、導入研修、公開授業日の講演のための講師を派遣する。また、実施校の求めに応じ、可能な限り講師を派遣する。

【教材】体験するコースウェアは原則としてECO Newsで紹介されたものとする。

【運営】期間中の運営は実施校が行なう。

【授業】全学級がCAIを体験できるように期間中の時間割りを設定すること。

【公開授業】期間中に公開授業日を設け、管内の各学校からの教員、教育行政関係者に参加してもらうこと。行事にはCAI授業の公開、CAIの体験、講演会を含むこと。

【評価】実施校は何らかの形でCAI授業の評価を行なうこと。また、筑波大学からの簡単なアンケートに協力すること。

【経費】ソフトウェアの使用料、講師謝金、講師旅費は、筑波大学が負担するので、主催者側は負担する必要はない。公開授業の案内、資料作成、湯茶接待等の諸費用は主催者側の負担とする。

【連絡先】〒305 つくば市天王台1-1-1 筑波大学学術情報処理センター ECO News 係

【申込方法】ECO News No. 19とじ込みの申込書様式をコピーして、上記まで申し込む。

(東原義訓)

今年の夏の研修会はここがちがう！！

また、夏の研修の予定をお知らせする時期がきました。でも、今年度はこれまでとはちょっと違った研修会になりそうです。どこが違うか、お知らせしましょう。

これまで、全国をいくつかのブロックに分けて研修会を行ってきました。各ブロックとも、同様のカリキュラムで研修会が開催され、ECO Newsのインストラクターが全国を縦断しながらお手伝いをするというスタイルで成果を修めてきました。

これらの研修会の受講生は、今日では各地域のリーダーとして活躍中です。教育センターや教育委員会の主事になられた方も大勢いらっしゃいます。これまでの

各地域の先生方のご努力により、今日では各地にインストラクターの役目を十分に果たして下さる方が多数生まれたことは、大変うれしいことです。

そこで、今年度は全国各地の研修会はその地域の先生方で企画・運営していただくことをお願いしたいと考えています。この研修会を地域研修会と呼ぶことにします。

また、他の地域の先生方との情報交換や他流試合を希望される先生方のために、全国大会ともいえる中央研修会も1回だけ開催する予定です。

さらに、各地域研修会でインストラクターを勤める

方や企画・運営に携わる方のためのインストラクター研修会を夏休みの最初に計画しています。

すなわち、今年度は表1のように3種類の研修会が計画されています。

〔中央研修会〕

これまでとほぼ同様の内容を行なう研修会。コースウェアの作成実習、改訂実習を中心に進める。各地で作成されたコースウェア展示と説明が魅力のひとつ。同時にコースウェアの交換会も計画。

〔インストラクター研修会〕

研修会の企画・運営および研修内容と方法について研修する。修了者にはインストラクターとしての認定証を授与する。参加資格は、これまでに、クラスルームCAI関連の研修会へ受講生あるいはインストラクターとして参加経験があること。地域研修会の企画・運営・インストラクター等を担当する予定がある人を優先して参加者を決定する。

〔地域研修会〕

開催日数、内容、会場等、各地域のニーズに基づいて企画される研修会。コースウェアの紹介のみの研修会とか、オーサリングシステムの高度なテクニックのみの研修会なども考えられる。また、98用等、シャープのハード以外の機種用studYwriterのインストールと簡単なコースウェア作成といった研修会も期待される。

〔地域研修会を企画される方へ〕

地域研修会を企画する場合には、地域のニーズに合った研修会が企画できるよう、企画・運営・インストラクター担当者等をインストラクター研修会に派遣し、研修会運営や研修内容についての研修を受けてください。インストラクター研修会は、定員40名で、1泊2日の宿泊費やテキスト代などを含む参加費はECO Newsが負担します。旅費は各自で負担願います。インストラクター研修会へ参加した地域へは、希望があれば日程上都合のつく限りECO Newsから中山、東原、余田、細川、内地留学生のいずれかが応援に駆けつけます。

地域研修会を企画される方はさっそく次のことをお願いします。

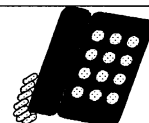
- (1) 開催予定のあることをECO Newsへ連絡する。次号で紹介します。
- (2) インストラクター研修会への参加申し込みをする。
- (3) 地域研修会の案内を地域へ配布する。

(東原義訓)

表1 夏の研修会の予定

研修会名称	会場	期間	主催(申込先)	参加費
インストラクター研修会	矢板シャープ研修所	7/25-26 1泊2日	ECO News	ECO Newsが負担
中央研修会	矢板シャープ研修所	8/5-7 2泊3日	ECO News	20,000円
地域研修会	全国各地	各地の 予定で	各地の 研修会事務局	地域ごと異なる

98用studYwriter News No.2 5/5



1. お知らせ

(1) 学研のNEW6月号32ページをご覧になりましたか
studYwriterのモニター募集のお知らせです。studYwriterを入手できる絶好のチャンスともいえます。知人に知らせてあげましょう。

(2) アンケートの締切日は5月10日

まだの方はできるだけ早く送ってください。なお、アンケートは試用の条件になっていますので、協力いただけない場合には、バグのとれた最新版を入手できなくなることもありますのでご注意ください。

(3) ECO Newsの登録

現在のところ、studYwriter ユーザの方全員にECO Newsをお送りしていますが、次号からはECO Newsの登録をしていない方には郵送されません。今後も、新バージョンの入手方法など、studYwriterに関する情報はECO Newsでお知らせします。この機会にECO Newsの登録をぜひしてください。ECO Newsは無料です。登録方法は、studYwriterのマニュアルかフロッピーに同封されていた「ECO News登録カード」をご利用ください。宛名ラベルのstudYwriter Noの隣に4桁の登録番号が印字されている方は、すでに

ECO Newsの登録者です。

2. バグ(プログラムの不具合,ミス)情報

(1) 前回分のバグは解決しています。最新版の配布までしばらくお待ちください。

(2) 外字がでない。(ECO News係)

前回お知らせした拡張キーの登録を含め、外字が表示できない。

〔回答〕 バグです。対応し、最新版では解決しています。

(3) グラフィックデータの編集で暴走することがある。(赤嶺、杉山氏より)

〔回答〕 調査中です。

3. 質問、要望

(1) 2度目の起動のとき、タイトル画面がでない。(中島、成田氏より)

〔回答〕 仕事を終わりにするとき、かならずオーサリングのメインメニューで『中断または終了』を選択して、「お疲れさま」が表示されるまで進めてください。そうしないと、上記のようなことが起こります。

(2) E0 Systemと共存できるか。(井上、高橋氏より)

【回答】VJE β をEMSへ逃がせば（EMSを用意し、DEVICE=VJEB.DRV /VC1の /VC1を削除する）可能ですが、そうしないで共存させた場合は、studYwriterの一部の機能が働かなくなります。たとえば、グラフィックデータの編集で漢字入力のためのメモリーが確保できなくなり漢字が入力できなくなります。

(3)グラフィックデータの編集で機能しないもの（関数）がある。（久保氏より）

【回答】メモリー不足だろうと思われます。studYwriter 使用時には不要なものを外すことをお願いいたします。

(4)STUDYTIMEの入手方法は？（赤嶺、嶋崎氏より）

【回答】studYwriterの商品パッケージには、STUDYTIMEが附属していますが、この試用版には附属していません。購入希望の場合は、シャープシステムプロダクト（06-625-3233 文教システム部）にお問い合わせください。

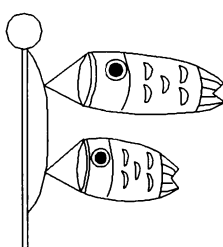
（東原義訓）

コースウェアのご紹介

【コースウェアの配布をご希望の方は、初期化したフロッピーと約束書をECO Newsへお送り下さい。フロッピーにはコース名を書いたラベルを貼って下さい。】

科目	学年	コース名	作成機関・作成者	児童・生徒の活動とコンピュータの役割
算数	小1	かたちづくり1	岩手県玉山村立 外山小学校 中川久美子	三角形を組み合わせたり、位置を変えていろいろな形を作る。形を構成したり分解したりする活動を通して、図形学習の基礎となる経験が育つ。コンピュータの画面を見るだけでなく、実際に机上で三角形を組み合わせていろいろな形を作り出す作業をする。
算数	小3	2次元表	岩手県玉山村立 外山小学校 中川久美子	ヒマワリとアサガオにくるハチとチョウチョの数を調べる作業を通して、2次元の表のどこに記入するか、どれとどれを合計すればよいのかなど、2次元表の作り方、読み方をゲーム感覚で学習するコース。
算数	小5	倍数と公倍数	岩手県玉山村立 外山小学校 中川久美子	数直線上を這うシャクトリ虫や、数のすごろく上をジャンプするおばけといった楽しいキャラクターの動きを予測しながら、倍数を九九と結びつけて考え、二つの数の公倍数を答えられるようになる。
算数	小5	小数の割算筆算	岩手県玉山村立外山 小学校 浅倉 修	小数のわり算筆算での小数点の移動ができるようになる。コンピュータのアニメーションを見るだけでなく、自分でも実際にマウスを使って小数点を動かして練習する。計算ドリルでは所要時間や誤答傾向も記録される。
算数	小2	九九クエスト	摂津市教育研究所 杉山茂生、倉内崇 (めだかの会)	森、川、海、宇宙で、動物、魚から、ガンダムまで、色々なものと出会いながら、九九の練習をする。コースというよりキャラクターライブラリーというあだなをもらうほど。(X1ターボ以外)
理科	小4	アルコールランプ	福井市立春山小学校 4年部会 滝沢和子、 松嶋三重子、渡辺裕子	コンピュータとの対話形式で、アルコールランプの正しい扱い方を学習するコース。画面を見る、質問に答える、実際にアルコールランプを観察するなどしながら、学習を進める。一通り学習した後で、実際にやってみて、よくわからなかったところを復習できる。(VTR併用)

▲ 岩手県玉山村立外山小学校は、児童数30人程度の小規模校で、コースは、2学年複式授業用に作られたものです。治療ブロックや分岐はあまり用意されていませんが、普段、先生が優れた授業をされていることがよく反映されています。小規模校でなくても、充分有効であると思います。



連絡先

〒305 つくば市天王台 1-1-1
筑波大学学術情報処理センター4F
ECO News係
Tel. 0298(53)2454 Fax. 0298(53)2983

ECO News 寄託コースウェア一覧

No.	科目	学年	コース名	作成機関・作成者	掲載号
1	算数	小1	たし算	筑波大学学術情報処理センター	No. 1
2	理科	小4	てんびん	筑波大学学術情報処理センター	No. 1
3	算数	小5	分数と整数のかけ算	つくば市立竹園東小学校・筑波大学学術情報処理センター	No. 1
4	理科	小6	てこのはたらき	筑波大学学術情報処理センター	No. 1
5	理科	中1	ネズミの解剖(FUJIX-P4S併用)	つくば市立竹園東中学校・筑波大学学術情報処理センター	No. 1
6	算数	小1	ひき算	筑波大学学術情報処理センター	No. 4
7	英語	中1	ことばあそび	筑波大学学術情報処理センター	No. 4
8	美術	小・中	配色(美術科へのサンプルコース)	筑波大学学術情報処理センター	No. 4
9	算数	小1	たし算1年まとめ	筑波大学学術情報処理センター	No. 5
10	英語	中3以上	Adventure in South America	筑波大学学術情報処理センター	No. 5
11	英語	中3以上	英詩に親しむ	筑波大学学術情報処理センター	No. 5
12	算数	小2	九九の練習	筑波大学学術情報処理センター・つくば市立竹園東小学校	No. 6
13	社会	小4	ごものしまつ(FUJIX-P4S 併用)	つくば市立竹園東小学校・筑波大学学術情報処理センター	No. 6
14	算数	小4	整数のわり算	つくば市立竹園東小学校・筑波大学学術情報処理センター	No. 6
15	社会	小5	気候とくらし(1)	滑川市立北加積小学校 5年部会 山岸均 他	No. 8
16	算数	小2	かけ算基本	滑川市立北加積小学校算数部会 松井三夜子他	No. 8
17	理科	中2	電流 1	つくば市立桜中学校・筑波大学学術情報処理センター	No. 8
18	英語	中3	かん太くんの大冒険 (X-1以外の機種)	筑波大学学術情報処理センター 渥美浩子	No. 8
19	算数	小1	数の大小	筑波大学学術情報処理センター	No. 10
20	算数	小1	いくつか	筑波大学学術情報処理センター	No. 10
21	理科	中1	太陽と季節 (提示用教材)	仁川学院小学校 橋本祥子	No. 10
22	数学	中3	三平方の定理	小松市立中海中学校 宮本 肇 他	No. 10
23	社会	小5	東京ディズニーランドへの旅	富山県滑川市北加積小学校 山岸均	No. 13
24	算数	小1	小1 算数検定	岩手県大村村立大村小学校CAIプロジェクトチーム	No. 13
25	算数	小2	小2 算数検定	岩手県大村村立大村小学校CAIプロジェクトチーム	No. 13
26	算数	小3	小3 算数検定	岩手県大村村立大村小学校CAIプロジェクトチーム	No. 13
27	算数	小4	小4 算数検定	岩手県大村村立大村小学校CAIプロジェクトチーム	No. 13
28	算数	小5	小5 算数検定	岩手県大村村立大村小学校CAIプロジェクトチーム	No. 13
29	算数	小6	小6 算数検定	岩手県大村村立大村小学校CAIプロジェクトチーム	No. 13
30	算数	小3	小数	つくば市立竹園東小学校 算数グループ	No. 13
31	算数	小3	わり算	つくば市立竹園東小学校 算数グループ	No. 13
32	算数	小4	面積 (X-1以外の機種)	豊田市マイコン自主研究会	No. 13
33	理科	高1	運動とグラフ (X-1以外の機種)	瀬口春一・筑波大学大学院筑波大学学術情報処理センター	No. 14
34	社会	小4	ポートアイランドの学習	神戸市立小寺小学校ポートアイランド開発グループ	No. 14
35	算数	小3	分数の学習	滑川市立北加積小学校 成木美和子	No. 14
36	国語	小1・2	たのしいカタカナ	北九州市立小倉小学校 小野垂津子, 広田礼子, 中川律子	No. 15
37	国語	小1・2	カタカナの学習(ウルトラマン辞書)	北九州市立小倉小学校 小野垂津子, 広田礼子, 中川律子	No. 15
38	国語	小5	形声文字のひみつ	北九州市立小倉小学校 田島, 村本, 山下, 川本, 古賀, 中村	No. 15
39	国語	小6	漢字	北九州市立小倉小学校 川本文香	No. 15
40	算数	小1	ひきざん1年まとめ	筑波大学学術情報処理センター	No. 15
41	国語	中3	さわらび	つくば市立桜中学校 飯田文夫, 根本光子	No. 15
42	算数	中1	関数と比例	小松市立中海中学校 村井善之	No. 15
43	英語	中2	パークホワイト(VTR併用)	つくば市立桜中学校 矢口孝夫	No. 15
44	英語	中2	Lesson 6 NATURE IN KENYA (VTR併用)	つくば市立桜中学校 矢口孝夫	No. 15
45	算数	小1	時計の読み方	岩手県玉山村立外山小学校 中川久美子	No. 16
46	算数	小5	分数のかけ算	那覇市立久茂地小学校 安和守光, 玉城須賀子, 大浜幸子	No. 16
47	技術	中2	情報基礎カルク (X-1以外の機種)	筑波大学内地留学生 松村, 丸山, 稲垣, 大隣, 竹原, 堀内	No. 16
48	英語	中2	受動態 (X-1以外の機種)	和歌山県南部町立南部中学校 松高千鶴子	No. 17
49	算数	小4	面積 (X-1以外の機種)	富山県滑川市立寺家小学校 平田均	No. 17
50	算数	小3	かけ算のひっ算	那覇市立久茂地小学校 宮城安英 他	No. 17
51	算数	小5	分数島の冒険	神戸市立小寺小学校教育研究会視聴覚部教育工学部	No. 18
52	算数	小5	面積の復習	神戸市立小寺小学校CAIグループ	No. 18
53	理科	小4	アルコールランプ(VTR併用)	福井市立春山小学校 滝波, 渡辺, 松嶋	No. 19
54	算数	小5	小数の割り算筆算	岩手県玉山村立外山小学校 浅倉修	No. 19
55	算数	小1	かたちづくり1	岩手県玉山村立外山小学校 中川久美子	No. 19
56	算数	小3	2次元表	岩手県玉山村立外山小学校 中川久美子	No. 19
57	算数	小2	九九クエスト	摂津市教育研究所 杉山茂生, 倉田崇	No. 19
58	算数	小5	倍数と公倍数	岩手県玉山村立外山小学校 中川久美子	No. 19

※ コースの詳細については、掲載号で示したNo. のECO Newsをご覧ください。