

No. 105

2008.9



21世紀教育研究所

CONTENTS

スタディサーバEXのご紹介

Study21に成績集計・弱点克服プリント作成機能が登場!

Super Interactive School 新学習指導要領対応版リリース予定!

シャープシステムプロダクト 東大英数理教室 進学会システム

スタディサーバ EX のご紹介

教材と名簿が登録してあれば、すぐに使える教科学習支援システムです。

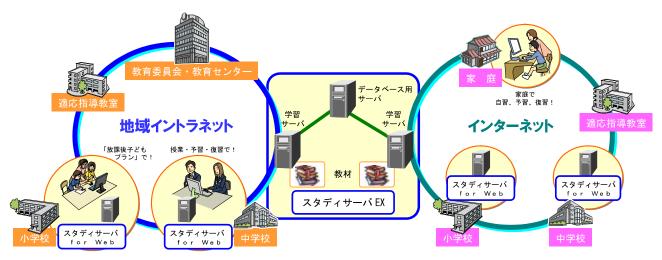
スタディサーバ for Web で学習を行うためには、あらかじめ先生がクラスと教材を設定する(学習設定)必要がありました。また、「ひとりでスタディ」機能で、学習設定を行わなくても、児童・生徒が自分で教材を選んで学習が行えますが、中断した学習の再開や、理解情報の表示は行うことができませんでした。先生方からの「もっと簡単に学習が行えて、学習履歴も見られるようにしてほしい」との要望にお応えしたのが、今回ご紹介するスタディサーバEXです。

■すぐにお使いいただけます。

教材と名簿が登録してあれば、すぐにお使いいただけます。学習の途中でいったん終了した教材も続きから学習を再開することができ、理解状態の参照も可能です。ただし、操作を簡単にするため、詳細な分析を行うための機能は省略しています。(CSV 形式データでダウンロードしていただくことが可能です)

■大規模な学習環境にも対応が可能です。

多数の学習者に対応できるよう、Web アプリケーションサーバとデータベースを採用し処理能力を向上、大規模な学習環境への対応が可能になりました。サーバの増設が行えるので、規模やプランに合わせて柔軟なシステム構築が行えます。また、スタディサーバ for Web では、学習登録されている学習者の人数分のライセンスが必要でしたが、サーバに同時に接続する先生・子どもたちの人数分のみ、ライセンスをご購入いただく方式になりました。(次ページ下段へつづく)



Study21に成績集計・弱点克服プリント作成機能が登場!

株式会社東大英数理教室 http://tek.co.jp/study21/

Study21個別学習用は、「準備体操」「力だめし・苦手クリア」「練習」「テスト」「チャレンジ」の 5つのブロックで構成され、個々のペースと理解状況に合わせた学習ができる、スタディサーバ for Web 用の学習教材です。今回新たに、それらの学習を行った記録を集計し、個人別課題プリントを作成する『成績集計・課題プリント作成システム』が登場しました!ぜひ今後の授業等でご活用下さい。

■どんなことができるの?

『成績集計・課題プリント作成システム』を利用 すると、設定された学習グループ全体の成績表、個

全体の成績表

個人の成績表

人の成績表、個人別課題プリントの作成を行うことができます。

全体の成績表では、5つのブロックの補充コース を除くすべての画面について、画面ごとの正答率と 平均時間、回答一覧を見ることができます。また、 それらをグラフ化したものも用意していますので、 視覚的にもとらえやすくなっています。

理解度上昇率 110.3 %(=テスト平均正答率/力だめし平均正答率) 試行時間比較 51.9 %(=テスト平均時間/力だめし平均時間)

	DESIGN OF	024	回答分類								試行	正答率	平均試i	
	画面名		1	2	3	4	7	9	iΕ	y	13	人数	(1回目)	85161
	02-01567#-027	198	備	体	₽ 3	1 4	3	0.0				- P. P.	70.00	0.000
AB04	あまり答え方	1							26		- 5.	31	83.9	69
AB06	9÷2	1							24		5.	29	82.8	69
AB10	24÷6	1					-		28		1	29	96.6	33
AB12	42÷5	1							24		- 5	29	82.8	24
AB14	3×□=12	1					13.3		29		7, 3	29	100.0	10
AB16	8×□=64	1			100				27		2	29	93.1	15
				平	幼								89.8	37
Smin			37E	机	, 29	(名	,						400.4	
BA02	360÷4	1							25		4	29	86.2	88
8802	51 ÷ 4	1	2		2				21		4	29	72.4	74
8804	57÷3	1							27		2	29	93.1	56
8806	82÷2	1							25		4	29	862	49
8088	83 + 8	1	1		6				17		5	29	58.6	78
EC02	308÷4	1							24		- 5	29	828	119
BC04	163÷8	1	1		2				23		3	29	79.3	74

■学習意欲と学力の向上を支援します。

全ての教材を学習することができ、完全に習得できるまで、同じ教材を繰り返し学習することができます。 自分自身の学力の向上を得点や正答率として見ることができるので、繰り返し学習するたびに学力向上を実 感することができ、学習意欲の向上を図ることができます。

■スタディサーバ for Web とスタディサーバ EX について

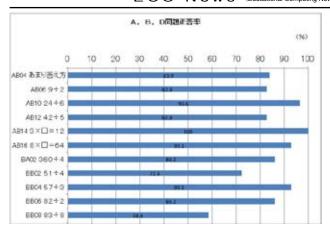
学校の授業では、児童・生徒の理解状況や学習状況をきめ細かく把握することができるスタディサーバ for Web をお使いいただき、予習・復習・自習や家庭学習などでは、より容易に扱うことができるスタディサー

バEXをあわせてお使いいただくことで、家庭や適応指導教室、放課後子どもプランでの利用などへ学習の場を広げ、学習機会を増大させることができ、地域全体の学力向上にお役立ていただくことができます

※家庭学習などの遠隔学習を行う場合、本システム を運用するネットワークに外部から接続が行える環 境が構築されている必要があります。

※教材・名簿の登録を行うサポートメニューをご用 意しております。

※スタディサーバEX についてのお問い合わせは、シャープシステムプロダクト(03-3267-4656 / 06-6625-3233) までお願い致します。



個人の成績表では、「準備体操」「力だめし・苦手 クリア」ブロックの補充コースを除く各画面の児童 の答えや所要時間、集計を行ったグループの正答率 などがわかります。また、そのグループの正答率か ら、それぞれの児童の各問題画面の得意度・苦手度 を算出し、「*」の数で表示しています。

画面名	No	←苦手	得意→	F-0.89	児童の答え	語	組の 正答 率(%)	所要 時間 (物)	所養 特閣/ 平均 時間
AB04	1		***	2あまり1を入れ ましょう。	2あまり1	0	83.9	33.0	0.5
AB06	- 1		***	942	4巻まり1	0	82.8	24.0	0.3
AB10	- 1			2446	4	0	96.6	50.0	1.5
AB12	- 1		***	42+5	8あまり2	0	82.8	10.0	0.4
AB14	. 1		•	3×□=12	4	0	100.0	11.0	1.0
AB16	1	-	**	8×□=64	8	0	93.1	4.0	0.3
BW02	- 1	*********		360÷4	9	×	96.2	247.0	2.0
0002	1	*******		51÷4	3	×	72.4	95.0	1.0
BB04	1		**	57÷3	19	0	93.1	82.0	1.5
8006	1		**	82÷2	41	0	96.2	45.0	0.9
8088	- 1	*******		83+8	10	X	58.6	57.0	0.7
BC02	- 1		***	30844	77	0	828	38.0	0.3
BC04	- 1		***	16348	20あまり3	0	79.3	23.0	0.3
BC06	. 1	********		826÷7	1182.95	X	75.9	301.0	3.3
BD02	1	STOCOMOS	***	918÷7	131あまり1	0	79.3	42.0	.0.5
BD04	- 1		***	976÷3	325あまり1	0	83.3	42.0	0.5
8006	1		***	907÷8	113あまり3	0	02.0	42.0	0.5
8008	1	*********		849÷4	21228まり1	×	96.6	85.0	1.8
0002	1		**	952÷5	190あまり2	0	93.1	36.0	0.5
BE04	- 1	*******		826÷4	201あまり2	×	74.2	215.0	1.5
BE06	1		**	985 - 7	140あまり5	0	89.7	93.0	0.7
BE08	- 1		**	62846	104あまり4	0	89.7	40.0	0.5

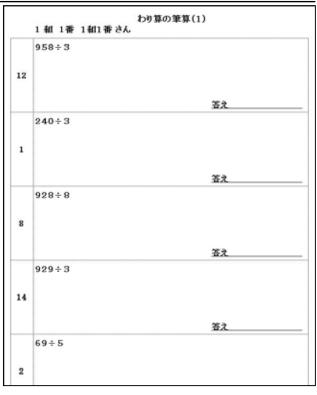
得意度が高くなるのは、グループの正答率が低い 問題が正解のときで、苦手度が高くなるのは、グルー プの正答率が高い問題が不正解のときです。

これら得意度・苦手度は、個人別課題プリントの 問題選択の基準にもなっています。

個人別課題プリントでは、それぞれの児童の苦手 な問題を選んで印刷します。個人の成績表で算出し た得意度・苦手度をもとに、苦手度が高かった問題 から順にその類題を出題しています。

例えば、上表の児童は画面名 BD08 の問題が最も 苦手度が高く、続いてBA02、BC06、…となっていま す。この児童の課題プリントは、右上の図のように 上から順に BD08 の類題、BA02 の類題、BC06 の類題、 …となっています。

これら個人別課題プリントは A4 用紙 1 枚の大き さに収まるように問題数を調整しています。苦手な 問題が少なかった児童には応用・発展問題を用意し、 そこからも出題しています。



■成績集計や課題プリントを作成するには、 何が必要?

これらのシステムを使うには、集計のもととなる Study21 Version1.0Bで学習を行った学習応答記録 と Microsoft Office Excel 2000 以上が必要です。 学習応答記録は、スタディサーバ for Web からダウ ンロードできる CSV ファイルです。 Excel のマクロ 機能を使って集計、作成を行っています。

■集計は簡単にできるの?

成績の集計や個人別課題の作成は、用意されてい るフォルダにダウンロードした学習応答記録を入れ て、マクロファイルの「集計開始ボタン」を押すだ けで自動的に行われます。

また、「集計開始ボタン」を押してから集計が終 了するまでは、お使いのパソコンの環境によっても 差はありますが、1~3分程度です。

『成績集計・課題プリント作成システム』は、画 面上では見えないクラス全体や個人の弱点を見つけ 出し、克服の手助けとなるように作成された機能で す。クラスごとの誤答の傾向や、どのクラスでも同 様に見られる誤答の傾向などから、教材研究や今後 の授業作りの参考にもなるかと思いますので、ご活 用いただけましたら幸いです。

また、Studv21では提示用教材もご用意し ておりますので、ぜひ併せてご活用ください。

個別学習用・単元別

各7,350円

提示用・単元別

各5,250円

Plus・単元別

各10,500円

※各製品はスクールライセンスでの提供です。

2009年4月 Super Interactive School 新学習指導要領対応版リリース予定!

◎新学習指導要領対応版の特徴

- ・全ラインナップを大幅に見直し、新学習指導要領へ対応
- ・効果を実感できる教材を目指し、学習目標を細分化
- ・導入したその日からご活用いただくため、先生用手引書を付属

■全ラインナップを大幅に見直し

現行の学習指導要領に対応している現バージョン (V2.5) の教材ラインナップを,全教材について見直しました。今回の改訂により追加される単元も網羅し(表1),小学校版全324教材,中学校版全386教材(基礎・基本コースと応用コースの合計)の構成にグレードアップします。

■学習目標を細分化

各出版社の教科書の学習内容を詳細に分析し、学習項目を細分化しています。児童・生徒の到達度をより詳細に把握することが可能になり、さらにきめ細かな「個に応じた指導」を実現します。

■先生用手引書を付属

算数・数学と理科について、教科書のカリキュラムに対応して、Super Interactive School の活用例をご案内する先生用手引書(図2)を付属します。授業

表 1 新学習指導要領での追加単元に対応する教材



※新学習指導要領の今後の変更状況により、ライン ナップ及び教材名の変更が考えられます。

内でSuper Interactive School を活用するのにお役立てください。

■■学習の流れ■■■ 単元の理解が下十分の場合は、関連する単元の利用教材でも復習できます

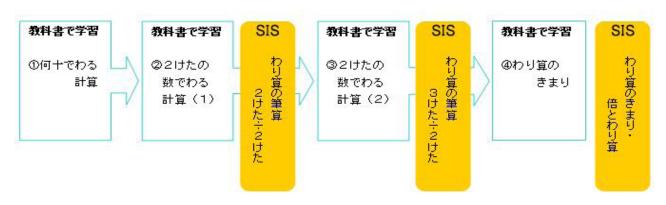


図2 先生用手引書(一部抜粋)

新学習指導要領対応版 Super Interactive School は,2009 年4月にリリース予定となっております。ぜひ,ご期待ください。

【編集後記】教育の情報化を推進する責任が、これまで以上に、教育委員会、学校長に求められています。地 方の時代になったということは、自分たちが行動しないと国は何もやってはくれないということです。(東原)

発行人: 21世紀教育研究所

Educational Research Institute for the 21st Century

代表中山和彦

= 305-0045

茨城県つ〈ば市梅園 2-33-6

電話 029-850-3321

FAX 029-850-3330 Email econews@eri21.or.jp

URL http://www.eri21.or.jp