



96年夏、今年も各地でスタディ関連の研修会が行われます。

今年も、夏のスタディ研修会のお知らせをする時期になりました。今年も、スタディ初心者を対象として、スタディの基本的考え方、コースの見方と授業の方法、コースウェア作成の基礎などを研修するスタディ中央研修会、経験者を対象に、スタディノートの活用(Aコース)やウィンドウズ版スタディライターの活用(Bコース)について研修するレベルアップ研修会を行います。レベルアップ研修会Aコースは、東京家政学院筑波女子大学の公開講座として開催されます。

96年度ECO News更新手続きをされた方、または、新規加入をされた方には、すでに、各開催要項および参加申込書をお手元にお送りしてあります。まだ、更新手続きをされていない方で、参加を希望される方は、至急、ECO Newsへ要項・参加申込書をご請求下さい。

スタディ中央研修会

日時 8月1日(木)9:00(集合)
~3日(土)16:00(解散)
会場 シャープ株式会社栃木研修所(栃木県矢板市)
内容 スタディの基本的考え方、コースの見方と授業の方法、コースウェア作成の基礎 他
対象 初心者(特にスタディ研修会に参加した経験のない方を優先します)
募集人数 40名
費用 25,000円(教材費・宿泊費・食費込み)
連絡先 ECO News(筑波大学学術情報処理センター)
Tel. 0298-53-2454 Fax 0298-53-2983

スタディレベルアップ研修会

日時 8月19日(月)9:00(集合)
~20日(火)16:00(解散)
会場 Aコース:東京家政学院筑波女子大学
Bコース:筑波大学学術情報処理センター
(どちらも茨城県つくば市)
内容 Aコース:インターネットの教育利用と
スタディノートの活用
Bコース:ウィンドウズ版
スタディライターの活用

対象 スタディ研修会に参加した経験がある方
募集人数 各コース20名
費用 5,000円(資料代、一泊二日宿泊費込み)
連絡先 ECO News(筑波大学学術情報処理センター)
Tel. 0298-53-2454 Fax 0298-53-2983

信州大学教育学部でも、公開講座として、スタディ関連の研修会が行われます。ここでは、上級者はビデオや写真の加工技術と必要となるハード、ソフトの選択、初心者は思考を促すボタンの活用方法に重点をおいた研修を行います。

マルチメディア教材開発

日時 8月5日(月)~7日(水)合宿研修
会場 信州大学教育学部附属教育実践研究指導センター(5日午前)、信州大学教育学部附属長野小学校(5日午後)、松川村立松川小学校(6~7日)
内容 マルチメディア教材の紹介/マルチメディア教材論/マルチメディア素材の入力と加工/学習ソフトへのマルチメディア素材の取り込み/コースウェア、ホームページ、CD-ROMの作成
対象 教職員および主催者が認めたもの
募集人数 40名
講師 東原義訓(信州大学) 余田義彦(東京家政学院筑波女子大学) 他インストラクター
費用 8,700円
連絡先 信州大学教育学部附属教育実践研究指導センター Tel.とFax 026-237-9296

他にも、各地でスタディ関連の研修会や講演会が色々計画されています。これまでに、ご連絡いただいたものを、4ページで紹介しております。あわせてご覧下さい。



スタディライター for Windows

Q&A

Q1 テキスト入力で、分数や上付文字、下付文字はどうやって入力するのでしょうか？

A1 分数は、文字列入力と線を活用して入力してください。また、上付文字、下付文字は、フォントの中の“Small Fonts”を使用して文字列を入力し、任意の位置に貼り付けてください。

Q2 テキストの一部に下線を付ける場合は、どうすればいいのでしょうか？

A2 下線を付ける部分だけ別に文字列を入力するか、もしくは、線を引いてください。

Q3 マウスからの回答入力はできますか？ サブプログラムは必要ですか？

A3 できます。試行回数が1以上になっており、領域で領域文字が設定されていれば、マウスを使った回答が可能です。回答欄番号が「0」の時は、マウス入力だけを受け付けます。また、「0」以外の時は、エンピツマークが出てキー入力も可能になります。

ところで、領域をマウスでクリックした場合、回答として領域文字が入力されます。ですから、マウスによる回答を、予想回答で判定できます。

なお、マウス入力のサブプログラムは不要です。

Q4 DOS版にあった領域の「枠回答」はないのですか？

A4 ありません。領域の回答を指定した後、矩形をその上に描画してください。

Q5 オブジェクトを設定するダイアログにある「領域文字」は何に使うのですか。

A5 オブジェクトの「領域文字」と領域の「領域文字」は同じ機能をもっています。マウスでクリックしたとき、その回答として領域文字が得られ、予想回答で判定できるようになります。

Q6 領域はいくつまで設定できますか？ それから、オブジェクトも1つの領域とみなされるのですよね？

A6 オブジェクトと領域をあわせて最大20です。ウィンドウクリア(W(n))も、領域番号1～20まで指定できます。

Q7 ビットマップやWAVEなどのオブジェクトをコースで使った場合、そのデータはコースの中に組み込まれるのですか？ また、コースを配布する場合、.bmpファイルや.wavファイルは、別に添付する必要がありますか？

A7 教材には、どのファイルを使うかという情報が入るだけで、ファイルそのものは組み込まれません。そして、教材にオブジェクトを組み込むと、教材のあるディレクトリ(フォルダ)の中にオブジェクトファイル(mp, wav, avi, mid)がコピーされるようになっています。ですから、コピーされたファイルと一緒に配布してください。

Q8 WAVEの音声を使おうと思うのですが、オブジェクトメニューで[サウンド]を選択してもダイアログボックスが表示されません。また、ビットマップと動画はダイアログが表示されますが、サウンドとMIDIシーケンサは、メニューの左横に三角のマークが出るだけで、何も出てきません。使い方を教えてください。

A8 メニューに三角のマークが出た状態で、マウスを使い画面内の範囲を指定してください。すると、ダイアログが表示されます。



コースウェア のご紹介

配布をご希望の方は、初期化したフロッピーと約束書をECO Newsへお送り下さい。フロッピーには、コース名を書いたラベルを貼っておいて下さい。また、マックで使われる場合は、ラベルに『マック用』と書き添えて下さい。

| No. | 科目 | 学年 | コース名 | サイズ | 作成機関・作成者 | 児童・生徒の活動とコンピュータの役割 |
|-----|----|----|------------|-------|---|--|
| 94 | 算数 | 小2 | かくした数はいくつ？ | 940KB | 松本市立 明善小学校 太田 宏 ('95年度筑波大学 内地留学生) | 前後の数の差が1、5、10、100、1000の場合(昇順)の数列についてのきまりをみつけて、数の系列を完成したり、数直線上の任意の目盛りを書くことができるようになる。問題は、すべてカラスが盗み出した数字を取り戻すと言うゲーム形式で出題され、正解すると数字が戻るだけでなく、カラスも捕まるので、児童は学習の成果を捕まえたカラスの数で確認しながら学習を進めることができる。 |
| 95 | 算数 | 小6 | 立体の体積 | 490KB | 長野県佐久町立 佐久西小学校 斎藤正彦 ('95年度筑波大学 内地留学生) | 立体の体積の学習を一通り終えた児童に定着をはかるためのドリルコース。立体(底面が水平になっている角柱、角すい、円柱、円すい)の見取り図から、公式を用いて体積をもとめられるようになる。正確に体積を求めることができる児童は、発展問題へと進み、求め方が不正確な場合には、児童のつまずきに応じた治療ブロックが用意されている。 |



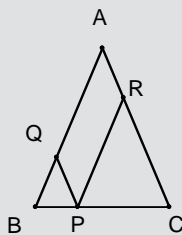
カブリニュース No.10

(垣花京子)

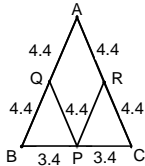
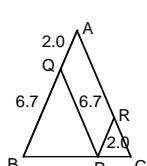
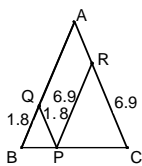
今回は、茨城県つくば市立桜中学校の桜井先生の授業をご紹介します。教科書によくある問題をカブリで展開したものです。

問題 二等辺三角形 ABC

で、底辺BC上の点PからAB、ACにそれぞれ平行な線を引く。そして、AC、ABとの交点をR、Qとし、線分PR、PQを引く。点PがBC上で動くとき、どんなことが言えるかを調べてみよう。



下の図は、各辺を測定しながら、底辺BC上で、点Pを色々動かしてみたときの様子です。



この課題について、桜井先生は、次のような順序で、授業を展開されました。

点Pを動かしたとき、どのようなことが起きているか、気づいたことをあげてみよう。

二等辺三角形に目を付けた者、四角形AQPRの形と点Pの位置の関係を分類した者、PQとPRの値の動きを表にした者、PQとPRの和や差を考えた者など、色々な生徒が出てきました。

PQ + PR が一定になる理由を考えよう。
証明を書こう。

生徒たちの半分以上が、ワークシートに証明を書いていました。

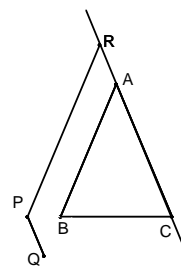
次の発展課題についても考えてみよう。

- ・条件を変えても PQ + PR は一定であることがなりたつだろうか。
- ・問題の中の変えられる条件を考え、自分で新しい問題を作る。
- ・同じ条件を選んだ人たちでグループになって、さらに追求する。

この授業では、生徒たちの間に、色々な考えが出てきて、活発な活動が見られました。で、「PQ + PR が一定」だけを証明させようとした点に少し無理がありました。多くの生徒が証明を書くことが出来たことは、すばらしいと思います。

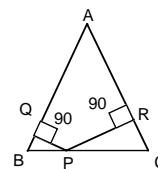
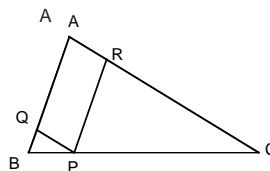
さて、授業で取り上げた図を少し変えると、次のような図も考えられます。

右の図は、三角形のそれぞれの辺を延長し、点Pを三角形の外へ動かした場合の図です（作図の際、2点を通る直線も作図しておく必要があります）。



左下は、二等辺三角形を普通の三角形にした場合の図です（関係が関数式で表されます）。

右下は、二等辺三角形で平行線の代わりに垂線をおろした場合の図です。



これらの図で、皆さんならどのような授業展開を考えられますか。アイデアをお寄せ下さい。

「こねっと・プラン」その後の情報

この4月、NTTは、全国の学校1000校を対象にインターネット導入資金と技術支援を提供する企画「こねっと・プラン」をスタートさせました。詳細は、前号の冒頭でお知らせした通りです。

しかし、法令や組織のさまざまな壁に阻まれ、このプロジェクトの滑り出しは必ずしも順調でなかったようです。計画では、参加希望校は、教育委員会に対して応募することになっていました。そして、NTTは、その中から教育委員会の推薦を受けて対象校を決定することになっていました。ところが、殆どの地域で、教育委員会

は、学校へ募集通知を送るのを控えてしまったのです。その理由ですが、前例がないことだけに障害が色々あったようです。特に問題になったのは、NTTの支援に24万円の現金提供が含まれていたことです。学校は企業から寄付を受けられません。そのため、通信費をどう負担していくかで、対応に苦慮したところが多かったようです。

結局、対応は各県でばらばらでした。既に推薦される学校が決まっている（内定？）ところもありますし、6月末ぎりぎりに募集通知が届けられ、そろそろ締め切りというところもあります。また、研究指定校以外の学校へ募集通知が送られなかったところもあるようです。新しい試みには、産みの苦しみがついてまわるものです。

スタディ関連の 地域研修会



今年夏、各地で行われる研修会を紹介致します。
詳しい案内等は、各連絡先にお問い合わせ下さい。

ECO Newsでは、各地で行われます地域研修会、講演会、公開授業などを、随時ご紹介しております。こうした催しを計画されていらっしゃる方は、ぜひ、ご連絡下さい。

兵庫県

名称 平成8年度丹有CAI研修会
日時 8月6日(火)～7日(水)
会場 丹南町立味間小学校(兵庫県多紀郡丹南町)
事務局 西紀・丹南町教育委員会社会教育課
連絡先 西紀中学校(担当:岸田)
Tel. 0795-94-2327 Fax 0795-94-2028

北海道

名称 夏期研修会
日時 8月8日(木)9:30～16:00
会場 「とかちプラザ」視聴覚室他(北海道帯広市)
主催 「とかちプラザ」、
十勝帯広コンピュータ教育利用研究会
後援 帯広教育研究所、十勝教育研究所
連絡先 「とかちプラザ」(担当:浜名)
Tel. 0155-22-7890 Fax 0155-22-3550

奈良県(西日本)

名称 コンピュータ教育利用夏期研修会
日時 8月9日(金)～8月11日(日)
会場 シャープ株式会社 人材開発センター
天理研修所(奈良県天理市)
主催 コンピュータ教育利用研究会
協賛 ECO News
連絡先 コンピュータ教育利用夏期研修会事務局
(担当:内海) Tel. 06-625-3233 Fax 06-624-0764



更新カードをまだお送りいただいている方へ

この号は、夏の研修会の情報を含んでいますので、会員の更新登録をされなかった方にも、特別にお送りいたしました。会員登録を済ませていない方で、次号以降もECO Newsの送付を希望される方は、前号に掲載いたしました手続き方法をよく読んで、更新手続きを行って下さい。更新カードを紛失したり、不明な点がある方は、ECO News係へご連絡下さい。

連絡先 〒305 つくば市天王台1-1-1 筑波大学学術情報処理センター4F ECO News係
Tel. 0298-53-2454 Fax 0298-53-2983 Email= HGE02365@niftyserve.or.jp
インターネットのホームページ <http://www.kasei.ac.jp/eco/ECONews.html>

富山県

名称 コンピュータソフト研修会
日時 8月12日(月)
会場 滑川市立西部小学校・
滑川中学校(富山県滑川市)
主催 滑川市小中学校機器利用研究会
連絡先 滑川市立滑川中学校(担当:稲垣)
Tel. 0764-75-0151 Fax 0764-75-1065

広島県

名称 平成8年度小中高等学校パソコン講習会
日時 8月19日(月)～23日(金)
会場 呉市立二河小学校(広島県呉市)
主催 呉市教育委員会
連絡先 呉市教育委員会指導課(担当:西岡)
Tel. 0823-25-3457 Fax 0823-24-9807

愛知県

名称 第6回知多地方CAIセミナー
日時 8月21日(水)～22日(木)
会場 知多市立知多中学校(愛知県知多市)
主催 知多地方情報教育研究会
連絡先 知多市立知多中学校(担当:鈴木)
Tel. 0562-55-3449 Fax 0562-56-2989

茨城県

名称 平成8年度取手市CAI研修会
日時 8月22日(木)～23日(金)
会場 取手市立野々井中学校(予定)(茨城県取手市)
主催 取手市教育委員会
連絡先 取手市教育委員会指導課(担当:菊地)
Tel. 0297-74-2141 Fax 0297-73-7447

埼玉県

名称 坂戸市・日高市合同地域研修会
日時 8月27日(火)～28日(水)
会場 日高市立高萩中学校(埼玉県日高市)
共催 坂戸市教育委員会・日高市教育委員会
連絡先 坂戸市教育センター(担当:斎藤)
Tel. 0492-81-2736 Fax 0492-89-6872

