

次 第

- 1 . 開会
- 2 . ご挨拶 代表挨拶「いばらきコンピュータ活用ネットワーク」
- 3 . 来賓挨拶
- 4 . 来賓紹介
- 5 . 2004 年度共同学習プロジェクトについて part 1

 各共同学習プロジェクトの内容

 参加希望校の確認
- 6 . 講師指導 つくば市教育委員会 指導主事 毛利 靖
- 7 . 2004 年度共同学習プロジェクトについて part 2

 共同学習プロジェクトごとの話し合い

 移 動

 共同学習プロジェクトごとの話し合い
- 8 . 講話 筑波大学 名誉教授 中山和彦
- 9 . 事務局からの連絡
- 10 . 閉会

 懇親会 17:30 ~

5 . 2004 年度共同学習プロジェクトについて part 1

竹園東小学校 吉田 浩 先生
向台小学校 向原 正博 先生

川の自然

1 . プロジェクトのねらい

- ・ 県内の様々な川の水質や生き物調査をし，発見したことや見つけたことなどの情報を交換しあう。
- ・ 茨城県川マップ（水質，生き物）を作成し，県内の川の水質や生き物の生態などの傾向をつかめるようにする。

2 . 今後の活動について

- ・ 川の水質や生き物調査の結果を掲示板にのせる。
- ・ 各学校の調査結果をもとに，水質や生き物の生態の傾向をつかむ。さらに，その調査結果から新たな課題を見つける。
- ・ 新たな課題について，各学校で再調査をしたり，掲示板を使って考えを交換し合ったりして，課題の解決を図る。
- ・ 各学校で調べた調査結果を地図にまとめ，茨城県川マップを作成する。

子ども湖沼環境サミット

1 . プロジェクトのねらい

- ・ 県内の湖沼，そこに流れ込む河川に生息する生き物，植物等を調査や観察し，掲示板で意見交換をする。また，地域の違いや環境の違いによる生き物，植物等の特徴や相違点について考える。
- ・ 県内の湖沼の水質や汚れの状況などを調査し地図にまとめ，茨城県湖沼環境マップにまとめる。また，水質浄化や生態系の保護等の取り組みについて意見交換し，環境問題について考える。

2 . 今後の活動について

- ・ 身近な湖沼の生き物や植物等の調査や観察を行い，わかったことや疑問点等を掲示板にのせて意見の交換をする。
- ・ 身近な湖沼の水質や汚れの状況を調べて掲示板にのせ，その原因や浄化の方法などについて意見の交換を行い，環境問題について考える。
- ・ 新たな課題や解決できかった課題については，各学校で再調査したり，掲示板を使ってさらに考えを交換し合ったりして，課題解決に努める。
- ・ 各学校でまとめた結果をもとに，茨城県湖沼環境マップを作成する。

プールヤゴ調査

1. プロジェクトのねらい

- ・秋から春の学校プールは、ヤゴをはじめいろいろな水生生物（主に水生昆虫）が生息する身近な「水辺空間」である。このプロジェクトでは、ヤゴを中心とする水生生物を採取し、飼育する活動を通して、児童、生徒が自分たちの地域の自然環境に目を向けることができるようにする。
- ・ヤゴ調査をした学校同士で結果を共有し、互いのデータを比較する活動を通して、それぞれの地域の自然環境の特性を知ることができる。

2. 今後の活動について

- ・プール清掃を前に、学校プールの水生昆虫について調査し、調査結果を掲示板にのせる。（種類と数：アカトンボ型・シオカラトンボ型・ヤンマ型・イトトンボ型）
- ・お互いのデータを比べて、自分の地域の自然環境の特徴を調べる。
- ・教室での飼育方法について情報交換する。
- ・教室での観察記録（ヤゴと、その他の水生生物について）を掲示板にのせる。
- ・羽化の成功例を掲示板にのせて報告しあう。
- ・プール以外のヤゴについて調べ、掲示板にのせる。
- ・秋以降のプールの水生生物について調査し、掲示板にのせる。
- ・各校のデータをもとに、県内各地域の自然環境の特徴についてマップにまとめる。

ビオトープ調査隊

1. プロジェクトのねらい

- ・ビオトープの観察記録、水質や水生生物、昆虫等の調査結果、自然環境についての意見や考えを交換し合うことを通して、地域の生態系の保護についての理解を深める。

2. 今後の活動について

- ・各学校のビオトープの紹介及び活動計画を掲示板にのせる。
- ・生息する動植物や集まってくる昆虫などについて、その観察や調査結果の情報を交換する。
- ・新たな課題について各学校において再調査を行い、その結果や考えを交換する。

動物の南限・北限

1. プロジェクトのねらい

- ・県内の様々な地域の動物を調べていくことで、動物の南限や北限を把握していく。
- ・県内それぞれの地域の動物を調べて生態マップ（特徴等）を作成し、各地域における動物の違いや特徴についてまとめる。

2. 今後の活動について

- ・各学校で、自分の地域の動物について調べ、掲示板にのせていくことで、県全体を眺め、動物の南限や北限について考える。

集合！昆虫大好きっ子

1. プロジェクトのねらい

- ・各学校で飼育観察する昆虫や地域で見られる昆虫について調査し，その結果や自然環境との関わりについて，意見交換することを通して，地域の自然環境についての理解を深めることができる。

2. 今後の活動について

- ・調査研究活動の計画を交換する。
- ・各学校で観察・調査を行い，その結果や疑問点などの情報を交換する。
- ・各学校の調査結果をもとに新たな課題を見つけ，継続的な調査を行うとともに，課題解決のための意見交換を行う。
- ・学習の成果を交換する。

田んぼでなんぼ

1. プロジェクトのねらい

- ・米とそれを育てる田んぼを活動の主体とし，そこから考えられる様々な疑問を掲示板での意見交換を通して探求することをねらいとする。また，児童・生徒の研究成果の発表の場としても活用する。

2. 今後の活動について

- ・苗代作り・しろかき・田植えなどの様子を掲示板で報告し合う。
- ・稲の育て方など各自の課題について，質問や意見の交換を行いながら学習を深めていく。
- ・各校の稲の生育状況，稲刈り・収穫量などの情報を掲示板で報告しあう。

私の町の寺，神社

1. プロジェクトのねらい

- ・県内の様々な地域にある寺や神社の歴史や由来について，調べ，まとめることを通して，地域についての理解を深めることができる。
- ・それぞれの地域にある寺や神社の歴史や由来についてのマップを作成し，県内の地域の特徴や歴史の違いについてまとめる。

2. 今後の活動について

- ・地域の寺，神社の歴史，由来，特徴について調査し，結果を掲示板にのせる。
- ・地域の寺，神社について，その歴史，由来，特徴について意見交換を行い，県全体の様子をつかむ。
- ・新たな課題や解決できなかった課題については，各学校で再調査をしたり，掲示板を使って考えを交換し合う。

私のまち自慢

1. プロジェクトのねらい

- ・県内の様々な地域の歴史や特徴について調べ、まとめる。その地域の特性が見られるようになった理由やその他の地域と違うところをまとめることで、地域についての理解を深めることができる。
- ・それぞれの地域の特徴について地域マップ（特徴・歴史等）を作成し、県内の地域の特徴や歴史の違いについてまとめる。

2. 今後の活動について

- ・地域の特徴や歴史について地域マップにまとめたものを、掲示板にのせる。
- ・地域の特徴について、その必然性や歴史についての意見交換をし、県全体の様子をつかむ。

一冊の本

1. プロジェクトのねらい

- ・「みんなにすすめたい一冊の本」を紹介し、お互いの意見や感想を交換することによって、より広いものの見方や考え方を身につけることができる。

2. 今後の活動について

- ・「みんなにすすめたい一冊の本」を、「感想」「もし自分だったら」「特にすすめたい理由」を中心に紹介する。その際、自分がイメージしたイラスト等をのせてもよい。
- ・本の紹介だけではなく、国語でまとめたものや自分が作った詩、説明文などをのせて感想を交換する。

福祉学習

1. プロジェクトのねらい

- ・住みよい街づくりなどを学習テーマに、福祉に関する取り組みや施設などに興味や関心を持ち、自ら設定した目的を達成するために意欲的に問題解決活動に取り組むことができる。
- ・共同学習を通して、自分が住む街の福祉への取り組みなどについて、他の地域の取り組みと比べながら調べ、学習内容についての見方や考え方を広げる。

2. 今後の活動について

- ・身のまわりの環境や生活経験の中における、様々な福祉に関する「気づき」から、社会的な価値を有する課題を見つける。
- ・お互いの街の福祉の取り組みなど、それぞれの課題について調べ、「福祉学習」の掲示板を活用して、意見や情報の交換を行う。
- ・自分が考える住みやすい街づくりなど、お互いに調べた内容について意見交換（アドバイスなど）を行いながら学習内容を深めていく。

職場体験

1. プロジェクトのねらい

- ・職場での体験や職業について、調べてまとめたことや、質問や意見の交換をすることによって、多様な職業観をもつことができる。

2. 今後の活動について

- ・職場での体験をまとめ、掲示板にのせる。
- ・自分が就きたい職業について、自分が知らないことやわからないことについて質問したり、意見の交換をおこなったりする。
- ・学習の成果を職業別にまとめ、職業に関する理解を深める場とする。

体力作り

1. プロジェクトのねらい

- ・子どもたちが日常行っている、体育科の授業や休み時間の活動での成果や疑問を交換しあうことにより、体を動かすことの楽しさを味わいながら健康な体を育むことができる。

2. 今後の活動について

- ・動画や簡単な文章を使って、体育の授業や休み時間に身につけた技の紹介などを掲示板にのせる。例えば、「8の字とび」「連続逆上がり」「バスケットボールのフリースロー」などについて、情報の交換を行う。

国際理解

1. プロジェクトのねらい

- ・世界各国の文化などについて、調べたことや体験したことについて情報の交換を行うことにより、異文化についての理解を深めたり、自分や他者を尊重する態度を身につけることができる。

2. 今後の活動について

- ・各国の文化に触れた体験や調べたことをまとめ、掲示板にのせる。
- ・質問や意見の交換を行い、異文化についての理解を深める。

地域の特産物

1. プロジェクトのねらい

- ・県内の様々な地域の特産物について調べたり，栽培したり，作ったりした経過などをまとめて，わかったことや考えを交換し合い，そこから地域の特性や茨城県全体の特性などを発見したり，課題を見つけたりする。
- ・茨城県特産物マップ（農業製品・工業製品・民芸品等）を作成し，県内の様子をつかむ。

2. 今後の活動について

- ・栽培の様子や調査結果等を掲示板にのせる。
- ・地方の特産物の必然性や歴史についての意見交換をし，地域の特色や茨城県全体の特色をつかむ。
- ・各学校でまとめた結果をもとに，茨城県特産物マップを作成する。

数楽の広場

1. プロジェクトのねらい

- ・児童・生徒の興味・関心・意欲，生徒の多様な考え方や取り組みを生かし，それをさらに伸ばしていく。
- ・児童・生徒が自ら課題を見つけたり，主体的に問題を解決したりする活動を通して，数学的な見方や考え方をさらに深めていく。

2. 今後の活動について

- ・毎月15日，30日に，教師が作成した問題を毎月4問掲示し，児童・生徒がそれらにチャレンジする。
- ・児童・生徒が問題を作り掲示板にのせ，お互いに解き合う。
- ・算数・数学の学習方法にきついで紹介し合う。

竹筒トラップ

1. プロジェクトのねらい

- ・ファール昆虫記にも紹介されている竹筒トラップを用いて身近なハチ類の生態を観察することにより，先人の知恵のすばらしさを実感できる。
- ・生物の観察の技能を高めるとともに，観察した内容を紹介しあうことで，科学的なものの見方や考え方を身につけることができる。
- ・観察における工夫や観察の経過について，情報交換を行うことで，おたがいの学校等の環境とのハチの生態との関連について考えることができる。

2. 今後の活動について

- ・竹筒トラップについて調べ，製作する。
- ・竹筒トラップを設置して観察を行う。
- ・観察の経過等について，掲示板を使い情報交換をする。
- ・巣作りまでの観察のまとめを行い，掲示板にのせる。

植物見つけた

1. プロジェクトのねらい

- ・学校内外の植物に関心を持ち、季節や場所による植物の生育状況の調査結果を交換し合うことにより、植物の成長と環境との関わりを見いだすことができる。

2. 今後の活動について

- ・学校周辺の植物を調査した結果を掲示板にのせる。
- ・他の学校周辺の植物と、自分の学校周辺の植物とを比較・考察する。
- ・ツルレイシなどの栽培方法や成長の様子を報告しあい、ツルレイシにとっての良い環境について考える。
- ・茨城県植物マップを作成する。

炭焼き体験

1. プロジェクトのねらい

- ・炭焼きについて、その方法や体験の様子を紹介しあうことで、お互いに問題意識を持ち、それぞれの課題を見つけられるようにする。
- ・炭焼きに関する課題や、炭を使用した実験に関する課題について、調査や実験をおこないその経過や結果についての情報交換をおこなうことで、共に課題を解決できるようにする。

2. 今後の活動について

- ・炭焼きの方法についての情報を交換する。
- ・炭焼きの体験後の感想を発表しあう。
- ・それぞれの学習課題をくらべあい、よりよい課題になるよう意見の交換をする。
- ・調査や実験の経過や結果についての情報交換をする。
- ・課題についてまとめたこと、さらに疑問に思ったことや感想を発表しあう。

9 . 事務局からの連絡

(1) 今年度の研修計画について

第 1 回共同学習研修会	平成 1 6 年 5 月 8 日 (土)
第 2 回共同学習研修会	平成 1 6 年 7 月 1 7 日 (土)
第 3 回共同学習研修会	平成 1 6 年 1 0 月 2 3 日 (土)
第 4 回共同学習研修会	平成 1 7 年 2 月 1 9 日 (土)

(2) 相談窓口 (電話・FAX) について

地区	担当者	所 属	電話番号	F A X
石岡・新治	今 泉 英 樹	石岡市教育委員会	0299-23-1111	0299-24-0324
竜ヶ崎・稲敷	奥 谷 克 二	大谷小学校	029-885-2309	029-885-4898
取手・守谷	石 塚 康 英	戸頭西小学校	0297-74-2020	0297-74-2029
牛久	向 原 正 博	向台小学校	0298-73-7471	0298-71-5530
土浦・つくば	吉 田 浩	竹園東小学校	0298-51-2032	0298-51-2254
筑波・北相馬	国府田 誠 一	三島小学校	0297-58-2505	0297-58-2344

(3) 相談窓口 (電子メール) について

- ・ いばらきコンピュータ活用ネットワークメーリングリスト (メーリングリスト登録者専用)

its-net@study.gr.jp

- ・ いばらきコンピュータ活用ネットワーク事務局 (戸頭西小学校 石塚康英)

ishizuka@mail11.accsnet.ne.jp
